

- Poniższe ćwiczenia leksykalne mogą zostać wprowadzone w trakcie pracy nad rozdziałem lub po jej zakończeniu w zależności od potrzeb nauczyciela.
- Celem ćwiczeń i gier jest powtórzenie i utwalenie materiału leksykalnego.

FOOD

1. Spójrz na plakat z Unitu 1 i wymień osiem nazw jedzenia.

Materiały

- plakat ze słownictwem z Unitu 1

Przebieg

- Nauczyciel pokazuje uczniom plakat i prosi o podanie ośmiu nazw jedzenia: *pasta, pancake, lettuce, potatoes, pudding, cream, sushi, barbecue*.

LET'S PLAY MEMORY

Materiały

- dla każdej pary uczniów:
zestaw 20 kart z nazwami jedzenia w języku angielskim i polskim

Przebieg

1. Nauczyciel rozcina karty.
2. Uczniowie rozkładają karty na ławce białą stroną do góry.
3. Każda osoba losuje na zmianę dwie karty. Uczeń, który odnajdzie parę wyrazów, otrzymuje punkt i zabiera pasujące do siebie karty.
4. Jeśli wybrane karty nie pasują do siebie, powinny zostać odłożone w to samo miejsce białą stroną do góry.
5. Grę wygrywa uczeń z większą liczbą kart.

lettuce

sałata

pork

wieprzowina



beef

wołowina

lamb

jagnięcina

potatoe

ziemniak

bread

chleb

pasta

makaron

peas

groszek

cabbage

kapusta

cream

śmietana

GADGETS

1. Spójrz na plakat z Unitu 1 i zaznacz ptaszkiem (✓) gadżety, które pojawiają się na ilustracji. Wpisz krzyżyk (X), jeżeli jakiegoś gadżetu nie ma na plakacie.

earphones X	charger ✓	headphones ✓	webcam X
smartphone ✓	games console X	e-book reader ✓	memory card X

Materiały

- plakat ze słownictwem z Unitu 1

Przebieg

- Nauczyciel pokazuje uczniom plakat.
- Uczniowie zaznaczają gadżety, które pojawiają się na plakacie fajeczką lub krzyżykiem, jeśli jakiegoś gadżetu nie ma na ilustracji.

CROSSWORD

2. Uzupełnij krzyżówkę na podstawie obrazków.

A crossword puzzle grid is shown with arrows pointing to various electronic devices and accessories. The grid contains the following words:

- CHARGER
- WEBCAM
- GAMES CONSOLE
- HEADPHONES
- E-BOOK READER
- MEMORY STICK
- SMARTPHONE
- EARPHONES

Materiały

- słownictwo związane z gadżetami z Unitu 1

Przebieg

- Uczniowie wypełniają krzyżówkę w oparciu o zdjęcia.

JOBS

1. Spójrz na plakat z Unitu 1 i wskaż cztery osoby wykonujące różne zawody.

taxi driver	DJ
farmer	factory worker

Materiały

- plakat z Unitu 1

Przebieg

- Nauczyciel pokazuje uczniom plakat i wydaje polecenia: **Point to the taxi driver / DJ / farmer / factory worker.**

LET'S PLAY HANGMAN

Materiały

- słownictwo z Unitu 1 związane z zawodami: **factory worker, taxi driver, DJ, farmer, vet, nurse, businessman, scientist, firefighter, lifeguard**

Przebieg

- Nauczyciel może powtórzyć zasady wymawiania liter w alfabecie angielskim.
- Następnie nauczyciel losuje jeden zawód z listy: **factory worker, taxi driver, DJ, farmer, vet, nurse, businessman, scientist, firefighter, lifeguard** i zapisuje go na tablicy, podając dla ułatwienia niektóre litery, np.: **t _ _ i d _ _ _ _ r (taxi driver).**
- Uczniowie podają litery z alfabetu angielskiego. Jeśli zaproponowanej samogłoski lub spółgłoski nie ma w słowie lub uczeń niepoprawnie wymówi dźwięk, nauczyciel zaczyna rysować wisielca. Każdy błąd to jedna kreska na rysunku. Uczniowie mają prawo do dziesięciu pomyłek.

Modyfikacja

- Nauczyciel przekazuje swoją rolę w grze ochotnikom, z których każdy losuje pojedynczo jeden zawód i zapisuje go na tablicy, podając tylko część liter. Reszta klasy zgaduje nazwy zawodów.
- Nauczyciel może podnieść stopień trudności zadania, zapisując na tablicy kreski bez podawania pierwszej i ostatniej litery wylosowanego słowa.

PLACES TO LIVE IN

2. Spójrz na plakat z Unitu 1 i uzupełnij słowa z poniższej listy.

village	suburbs
house	city centre

Materiały

- plakat z Unitu 1

Przebieg

- Nauczyciel pokazuje uczniom plakat i prosi o wskazanie i wymienienie czterech słów związanych z miejscami zamieszkania.

LET'S CIRCLE THE WORD

Materiały

- słownictwo z Unitu 1 związane z miejscami zamieszkania: **house, flat, city centre, town centre, suburbs, village, the country, small town**

Przebieg

- Nauczyciel dzieli tablicę na pół rysując pionową kreskę. Następnie zapisuje słowa: **house, flat, city centre, town centre, suburbs, village, the country, small town** po obu stronach. Wyrazy powinny być rozproszone i umieszczone na połówkach tablicy w różnych miejscach.
- Nauczyciel dzieli uczniów na dwie drużyny i prosi do tablicy jedną osobę z każdej grupy.
- Obaj uczniowie stoją przy swojej połowie tablicy z kawałkiem kredy lub markerem.
- Nauczyciel podaje jedno słowo związane z mieszkaniem. Zadaniem uczniów jest jak najszybsze zakreślenie wyczytanego wyrazu na swojej połowie tablicy.
- Szybszy uczeń zdobywa punkt dla swojej drużyny.